

**LakoS**Landeskompetenzzentrum zur sprachlichen Bildung
und Förderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen

Vortrag im Rahmen des Kooperationsfachtags: Teilleistungsstörungen 2.0

14.05.2025 Leipzig

Robert Jurlita

**LakoS**Landeskompetenzzentrum zur sprachlichen Bildung
und Förderung an Kindertageseinrichtungen in Sachsen**Die Musik ist nicht im
Schaltplan des Radios****Pirouetten in
Sprachlandschaften**

Vortrag im Rahmen des Kooperationsfachtags: Teilleistungsstörungen 2.0

14.05.2025 Leipzig

Robert Jurlita

**LakoS**

Warum wollen wir Sprache bilden?

- Sprache ist nicht alles, aber ohne Sprache ist alles nichts
- Sprache hilft, Bedürfnisse deutlich zu machen und Konflikte zu lösen
- Sprach- und Sprechsicherheit unterstützen das Selbstbewusstsein
- Sprache ermöglicht Teilhabe
- Sprachliche Kompetenzen stehen in enger Verbindung zu schulischem und beruflichem Erfolg

**LakoS**

Erreichen der Bildungsstandards im Jahr 2021

Im Fach Deutsch erreichen oder übertreffen im Jahr 2021 bundesweit im Bereich *Lesen* knapp 58 Prozent, im Bereich *Zuhören* etwa 59 Prozent und im Bereich *Orthografie* gut 44 Prozent der Viertklässler:innen den Regelstandard. Den Mindeststandard verfehlen in diesen Kompetenzbereichen fast 19 Prozent, gut 18 Prozent bzw. rund 30 Prozent der Schüler:innen.

PISA 2022

Aufgrund der hier referierten Befunde muss festgestellt werden, dass es bislang nicht gelungen ist, einen erheblichen Teil der Jugendlichen auf eine Kompetenzstufe zu bringen, die für gesellschaftliche Teilhabe und weiteres Lernen erforderlich ist.

Vgl.: IQB-Bildungstrend 2021.

Vgl.: Lewalter, D. et al. (Hrsg.) (2023): PISA 2022. Analyse der Bildungsergebnisse in Deutschland.

Kinder, die heute im Kindergarten sind, werden ihre Ausbildung etwa um 2040 beenden und in eine völlig veränderte Welt eintreten, [...]. Sie werden Technologien anwenden, die erst entwickelt werden müssen und Berufe ausüben, die man heute nicht kennt. Auf diese Welt hin müssen wir heute Kinder angemessen vorbereiten. Dafür reichen die Konzepte, die wir bislang angewandt haben, bei weitem nicht aus.

Die [...] Kompetenzen müssen betreffend ihrer Zukunftsrelevanz hinterfragt werden. [...] Neue Technologien helfen, digitale Kompetenz als eine wichtige transversale Kompetenz (Querschnittskompetenz) umzusetzen. Kreativität muss einen zentralen Stellenwert im Bildungssystem einnehmen. [...]

Kommunikationskompetenz kritisches Denken oder kooperatives Lernen können mit neuen Technologien unterstützt werden. (<https://t1p.de/kyrq2>.)

Was es braucht

Wissen um Sprachentwicklung

Kommunikative Grundhaltung

Gesprächsanlässe
wahrnehmen und schaffen

Geteilte Aufmerksamkeit

Individualisierung

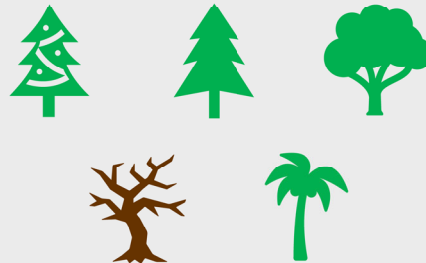
Zeit

&

Bereitschaft zum lebenslangen
Lernen

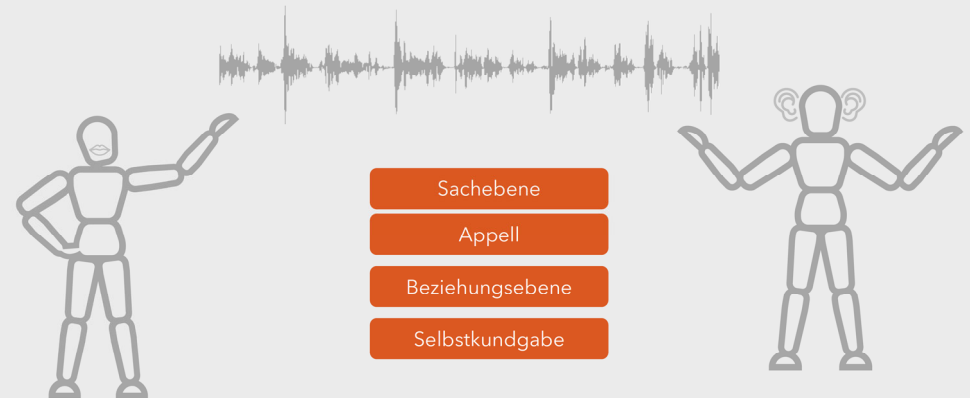
Sprache ist ein Zeichensystem

Baum
(Zeichen)

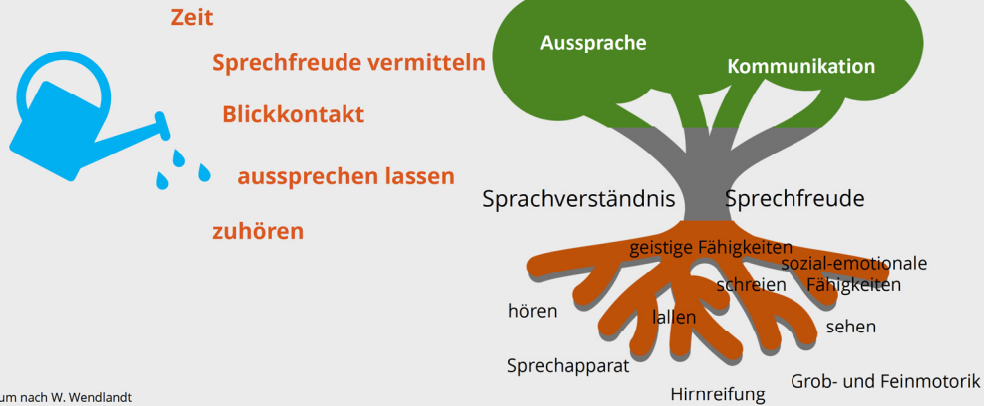


Bezeichnetes

Sprache ist ein dynamischer Prozess



Der Sprachbaum



Finger weg von Universaldünger



LakoS Sprachentwicklung – genau beobachten!



Wie entwickelt sich Sprache?

- Pragmatik
- Grammatik / Satzbildung
- Wortschatz
- Lautsystem
- Kommunikation (non)verbal

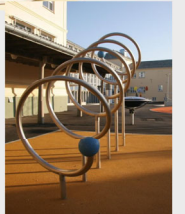
Warum lernen wir Sprache?

gemeinsam spielen



Was unterstützt Kinder?

- anregende und ansprechende
Entwicklungs- und Lernorte schaffen



Die meisten Schritte der Sprachentwicklung
sind vor Schuleintritt bewältigt!

Kinder brauchen Kinder, um Sprache zu erlernen.
Alle profitieren von heterogenen Gruppen.

Kinder benötigen ebenso Erwachsene, um in ihrer
Sprachentwicklung voranzukommen.

Bedeutung von Sprache

Sprache ermöglicht Bildung

Sprachen ermöglichen Bildung

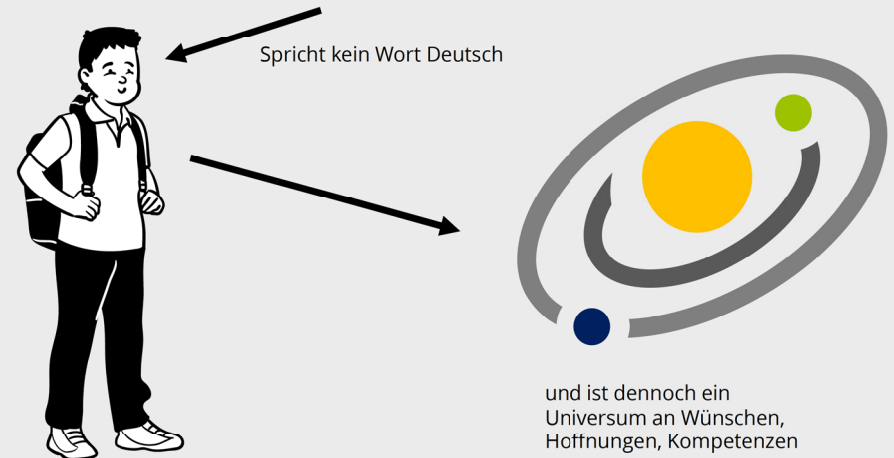
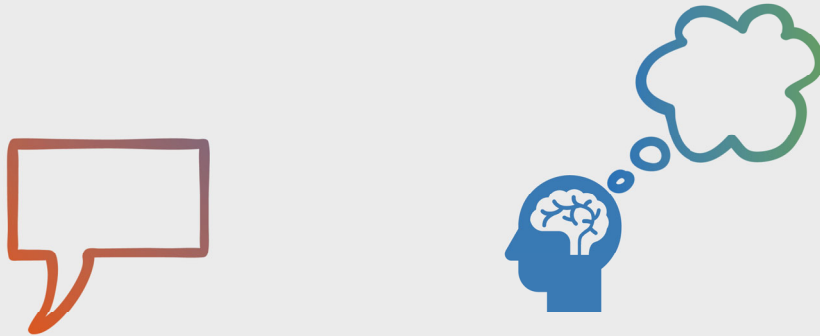
aber

„Der monolinguale Habitus des
multilingualen Bildungssystems“



Sprache schafft Bedeutung

Sapir-Whorf-Hypothese: Sprache formt Denken



spezifisches Lern- und Verarbeitungsprofil

*(bitte so (oder ähnlich) im Kopf abspeichern,
wenn Sie an das Kind denken)*

Teilleistungsstörung

*(bitte weiter so benennen, wenn es um Mittel
für die erforderliche Unterstützung geht)*

heterogene Lernverarbeitung

*(bitte so (oder ähnlich) im Kopf abspeichern,
wenn Sie an das Kind denken)*

Sprache hat Bedeutung und schafft Bedeutung.

**Unsere Aufgabe:
Sprachliche Kompetenzen im
pädagogischen und schulischen
Alltag begleiten.**

Kleine Worte

Große Wirkung!

Sprachliche Bildung beginnt im Alltag.

LakoS – Landeskompetenzzentrum zur sprachlichen
Bildung und Förderung an Kindertageseinrichtungen
in Sachsen

Gottschedstraße 30
04109 Leipzig

info@lakos-sachsen.de

0341 247 243 12

www.lakos-sachsen.de

