

Wortschatzförderung:

Wortlernverhalten verändern durch Strategien:

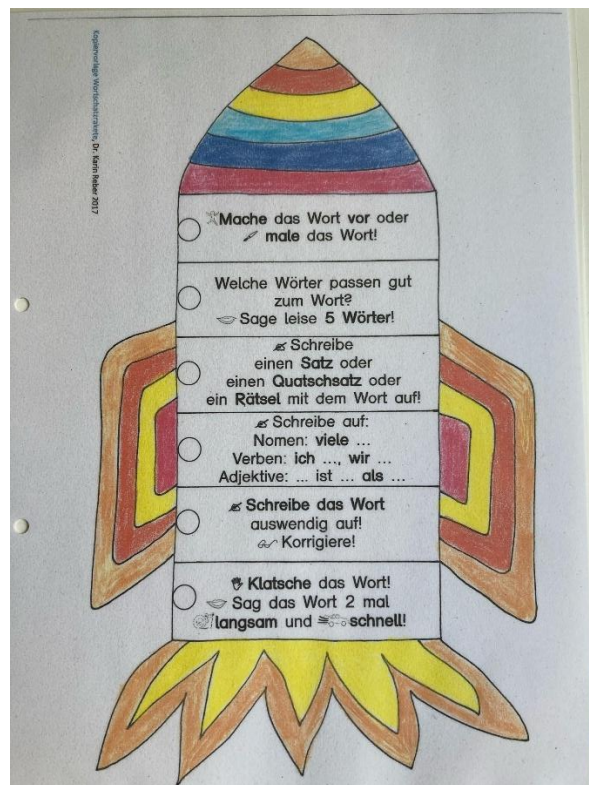
- Nachfragehaltung entwickeln!
- Welche Wörter kenne ich noch nicht? Ich frage nach! Ich unterstreiche sie im Text und frage oder schlage nach im Wörterbuch o.ä.

Wortverarbeitung fördern:

- Vernetzung mit allen Sinnen
 - Siehe „Tipp-Karte“ / „Wortschatzrakete (siehe Anhang)
 - häufiges Aussprechen der neuen Wörter (Chorsprechen in der Klasse, „Rhythmicals“...)
 - Aufschreiben der neuen Wörter, Besonderheiten markieren
 - Sammlung in Wortschatzkartei / Schatztruhe
-
- Tipp: App „Spin the wheel“ o. ä. mit den Auswahlkriterien der Tipp-Karte füllen und damit Fachwörter verankern

Tipp-Karte

Ich bin schlau, ich frag genau. ✓			
?	Wie heißt das?		
?	Was ist das? Wie sieht es aus?		
Ich merke mir das Wort. ✓			
X	Wie fängt das Wort an? Wie hört es auf?	S.....i	
	Ich spreche die Silben. Ich summe die Silben. Ich zähle die Silben.	Sa-La-mi	
	Ich spreche gedehnt.	SaaLaamii	
	Das Wort hört sich so ähnlich an wie...	wie „Salat“ oder „Saal“	
	Ich wende den Zaubertrick an.	3 x SaLami	
	Ich schreibe das Wort mehr mal.	die SaLami die SaLami...	
	Ich finde passende Wörter. Ich finde Gegenteile.	Wurst, Fett, Fleischer	
	Ich verwende das Wort in einem Satz.	Ich esse Brot mit SaLami.	



Material-Tipps zum Wortschatz:

z.B. DaZ-Grundwortschatzkarten (z.B. von Lingoplay);

Twin-Fit-Spiele von ProLog: Contraria (Gegenteile); Verben; Oberbegriffe etc.

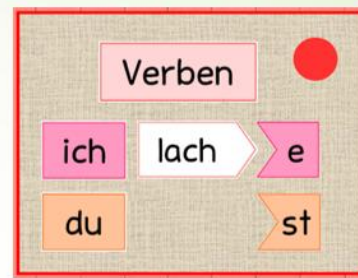
Satzbau-Förderung

Subjekt-Verb-Kongruenz:

- Piktogramme nutzen

... und Verbzweitstellung

- ritualisierte Sprechansätze im Unterricht / Tagesablauf, z.B. Dienste-Verteilung immer ansagen lassen (Mara gießt die Blumen, Sahid und Aron verteilen die Bücher.“)
- Endungen farbig markieren („du lachst“)
- Handlungsbegleitendes Sprechen
- Spiele im Förderunterricht mit wiederholenden Zielstrukturen („Ich habe – du hast – er hat“)



Material-Tipps:

Lingoplay: verschiedene „Pakete“ zu allen grammatischen Phänomenen als Kartenspiele für die Kleingruppenförderung; „Satzbaustelle“: verschiedene Kopiervorlagen zum Festigen auf schriftsprachlicher Ebene

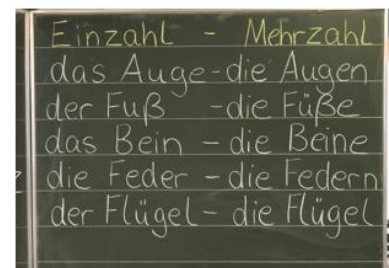
Grammatik fördern

z.B. Artikel, Plural,...

Das Vogel?

Viele Vögel?

- ✓ Nomen immer mit bestimmtem Artikel und Plural präsentieren



- ✓ für Kinder mit DaZ-Hintergrund hilft die Farbgebung der Artikel

