

Was machen? - Was machen!

Bitte schalten Sie **NICHT Ihre Kamera oder Ihr
Mikrophon ein.**

Warten Sie auf eine spätere Anweisung!



Was machen? – Was machen!

Fälle für die Inklusion



Schulische Inklusion
in Sachsen

www.inklusion.bildung.sachsen.de

Was machen? - Was machen!

Fälle für die Inklusion

Thema:

Beziehungsarbeit

Teil 1: Lehrer-Schüler-Beziehung

Herzlich willkommen!

22.10.2025

14.00-15.30 Uhr

**VER
BE HINDERN**
Zeit für
barrierefreies
Handeln!

**ZUSAMMEN
MITEINANDER**



Ablauf

Ankommen/ Technik Check

14:00 Begrüßung und Anmoderation

14:10 **Theoretischer Input**

Beziehungsarbeit – Lea Rabold (FB em.-soz.)

Praxisbeispiele: Franziska Fietkau (Lehrerin an der 94. OS)

14:45 **Mikroaustausch**

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. Ressource Schulsozialarbeit | Juliane Schulz |
| 2. Struktur und Präsenz | Lea Rabold |
| 3. Fragen, die den Unterschied machen | Franziska Melitzki |
| 4. Selfcare | Gritt Haasch |
| 5. Individuelle Entwicklungsziele | Judith Frommhold |

15:15 Abschluss und Feedback

15:30 Offener Raum zum Plaudern

Schulische Inklusion
in Sachsen

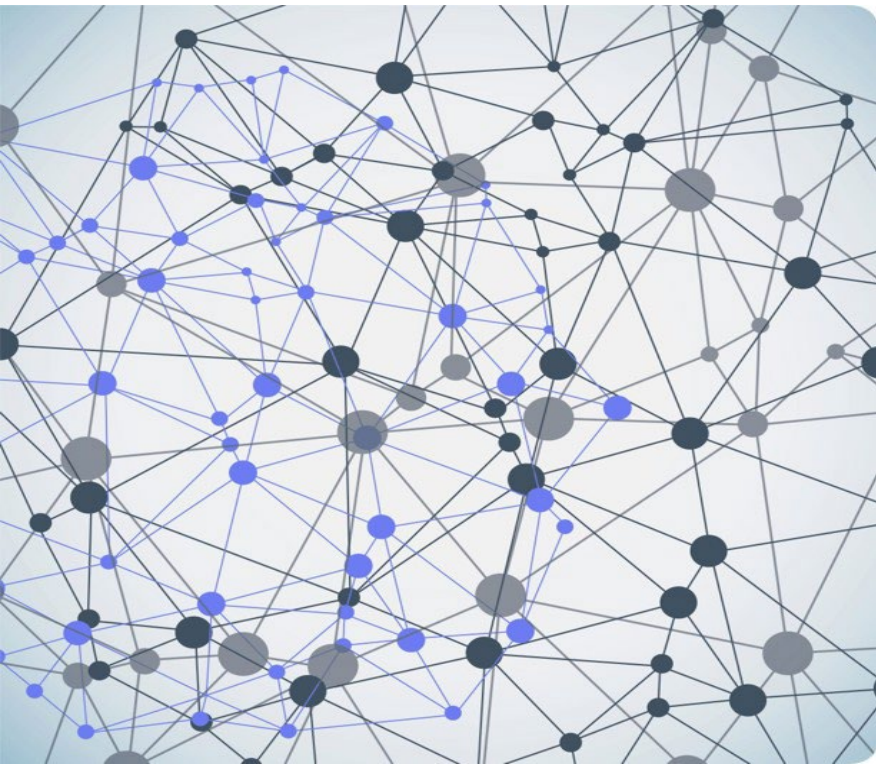
www.inklusion.bildung.sachsen.de

**VER
BE HINDERN**
Zeit für
barrierefreies
Handeln!

**ZUSAMMEN
MITEINANDER**



Ich bin in dieser
Einrichtung
tätig...



Das setze ich gezielt vor
der Klasse ein...



Ablauf

Ankommen/ Technik Check

14:00 Begrüßung und Anmoderation

14:10 **Theoretischer Input**

Beziehungsarbeit – Lea Rabold (FB em.-soz.)

Praxisbeispiele: Franziska Fietkau (Lehrerin an der 94. OS)

14:45 **Mikroaustausch**

- | | |
|---------------------------------------|--------------------|
| 1. Ressource Schulsozialarbeit | Juliane Schulz |
| 2. Struktur und Präsenz | Lea Rabold |
| 3. Fragen, die den Unterschied machen | Franziska Melitzki |
| 4. Selfcare | Gritt Haasch |
| 5. Individuelle Entwicklungsziele | Judith Frommhold |

15:15 Abschluss und Feedback

15:30 Offener Raum zum Plaudern

Schulische Inklusion
in Sachsen

www.inklusion.bildung.sachsen.de

**VER
BE HINDERN**
Zeit für
barrierefreies
Handeln!

**ZUSAMMEN
MITEINANDER**



Mikroaustausch

Raum 1: Ressource Schulsozialarbeit

Juliane Schulz

Raum 2: Struktur und Präsenz

Lea Rabold

Raum 3: Fragen die den Unterschied machen

Franziska Melitzki

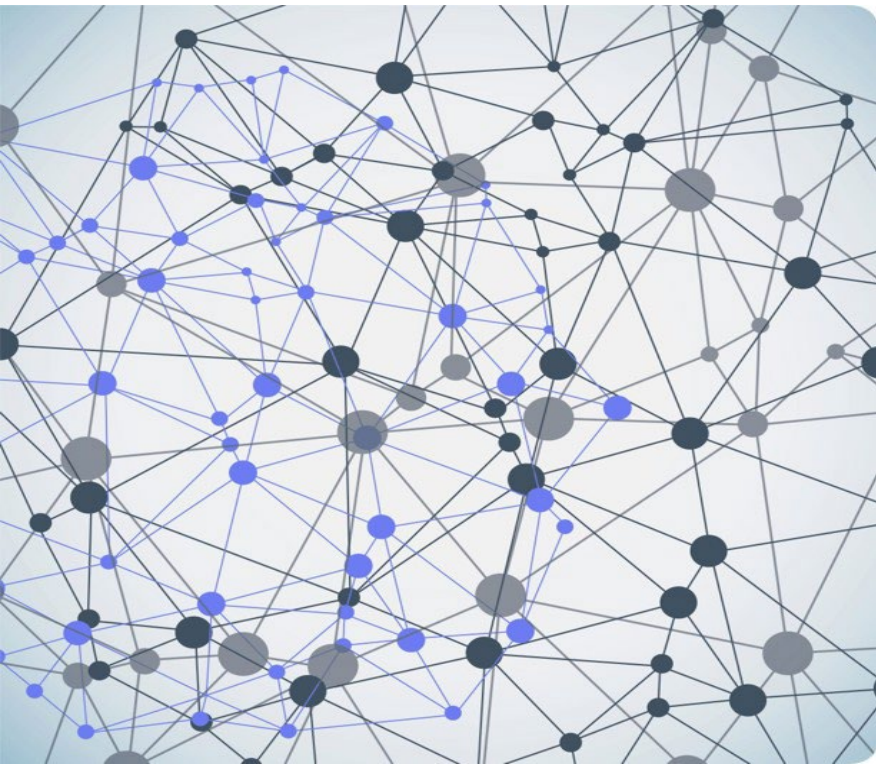
Raum 4: Selfcare

Gritt Haasch

Raum 5: Individuelle Entwicklungsziele

Judith Frommhold

Damit können wir uns
gegenseitig
unterstützen...



Das mache ich heute
noch zur Entspannung ,
um den Tag gut zu
beenden...



Folgetermine für das SJ 2025/26

22.01.2026 / 03.06.2026

Schön, dass Sie da waren. - Kommen Sie gern wieder.