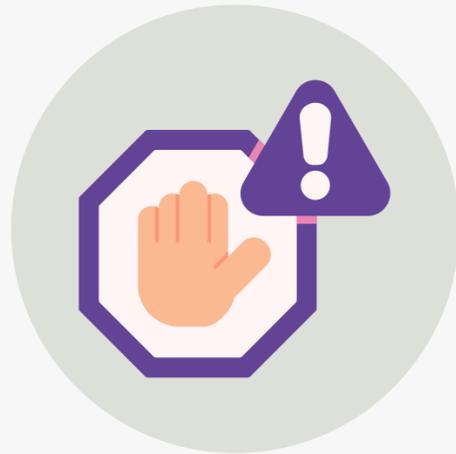


# SCHULEN SIND BEZIEHUNGSORTE

LEA RABOLD  
FÖRDERSCHULLEHRERIN  
KLASSENLEITUNG  
FACHBERATERIN FÖRDERSCHWERPUNKT  
EMOTIONALE U. SOZIALE ENTWICKLUNG

# WARUM IN BEZIEHUNGSARBEIT ALS LEHRKRAFT INVESTIEREN?



## Grundlagen Umgang / Regeln

- **Regeln werden gelebt** – nicht nur aufgehängt.
- Kinder spüren, mit wem was geht – sie haben einen feinen **Beziehungskompass**.



## Grundlage Lernen

- **Bildung braucht Bindung** – ohne Beziehung kein echtes Lernen.
- **Angstfreies Lernen ist die Grundlage** jeder schulischen Entwicklung.



## Grundlage Prävention

- **Beziehungsarbeit wirkt präventiv** und schafft **Stabilität**.
- Schule als **sicherer Ort**- Raum für Vertrauen und Wachstum.
- **Beziehungswunsch ist ein Grundbedürfnis** von Kindern und Jugendlichen.
- **Konflikte werden entspannter** gelöst, wenn Beziehungen tragen.

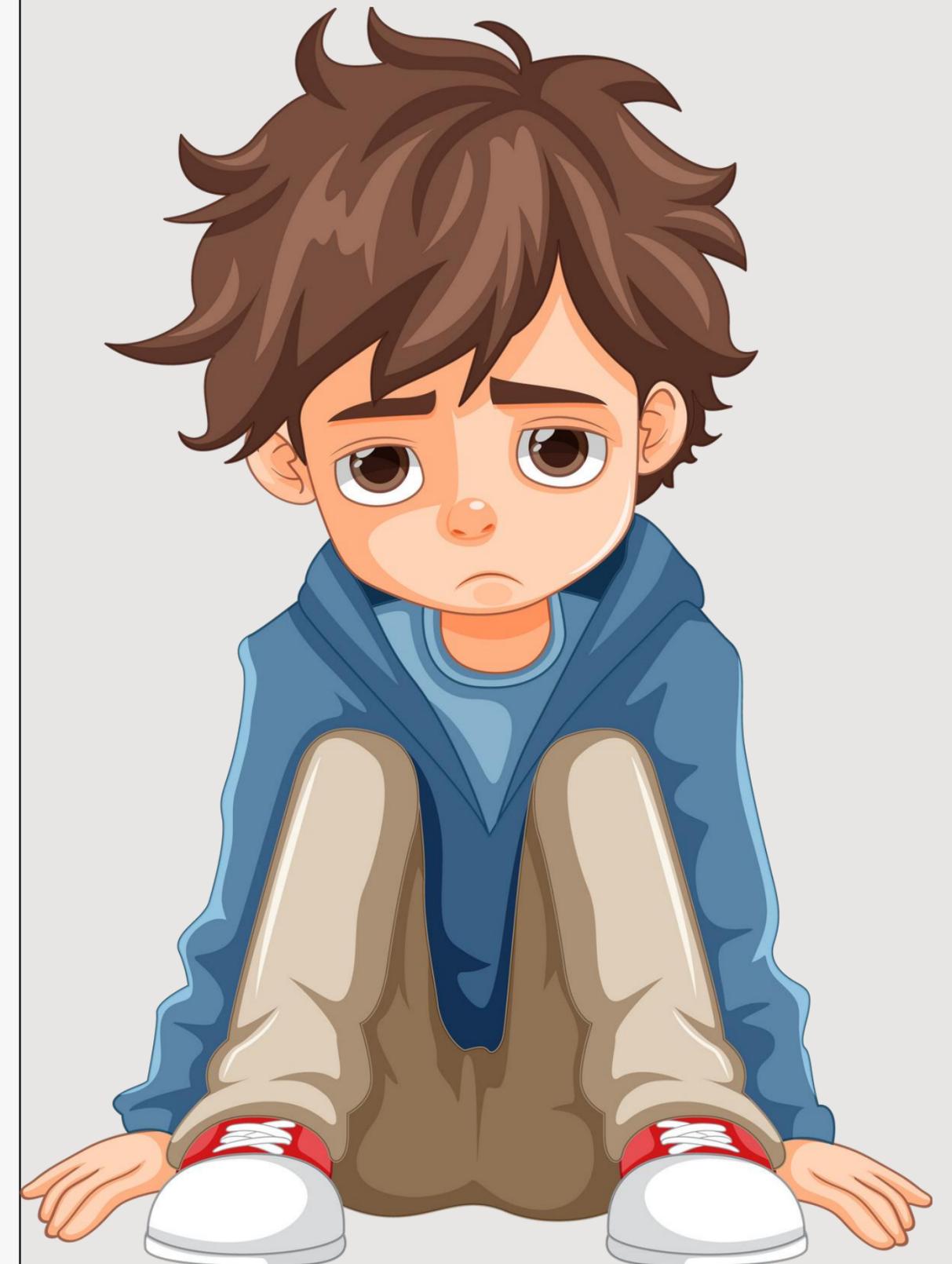
Jedes Verhalten ist  
subjektiv sinnvoll und eine  
(Überlebens-)Strategie.

MENNO BAUMANN

# DAVID, 11 JAHRE

“Ich höre nur: David, du redest zu viel. David, du redest zu laut-David, lauf nicht durch die Klasse rum. David, sei nicht so frech! David, lass das Kind in Ruhe. David, David, David!”

Ich bin eigentlich ein guter Mensch. Aber keiner sieht das.”



## KLARA, 9 JAHRE

“Mir ist alles zu viel. Ich fühl mich wie eine Wasserflasche mit viel Sprudel, die geschüttelt worden ist, aber ein Deckel ist drauf. Viel Druck ist da, wenn der Deckel hochgeht, sprudelt und zischt es raus. Dann habe ich mich nicht mehr unter Kontrolle und sage Dinge, die ich danach bereue.”





# BEZIEHUNGSFADEN KNÜPFEN

- Pädagogische Arbeit ist **zwischenmenschlich**.
- Die pädagogische Beziehung ist wie ein **Faden zwischen Lehrkraft und Lernenden**.
- Sie schafft **Verbindung, Halt und Orientierung**.
- Beziehungen entstehen durch **Wechselseitigkeit** und Interaktion.
- Basis: **ICH - DAS GEGENÜBER - DAS MITEINANDER**.



## IN HANDLUNG KOMMEN

- Lehrkräfte haben begrenzten Einfluss auf das Verhalten anderer.
- Dennoch können sie durch ihr **eigenes Handeln, Sprechen und Präsenz wirksam Einfluss auf das Miteinander** nehmen.

# DER MOMENT, BEVOR DIE LEHRPERSON...



... Lernende begrüßt

Wie gehe ich auf das Kind  
zu?



... vor Klasse tritt

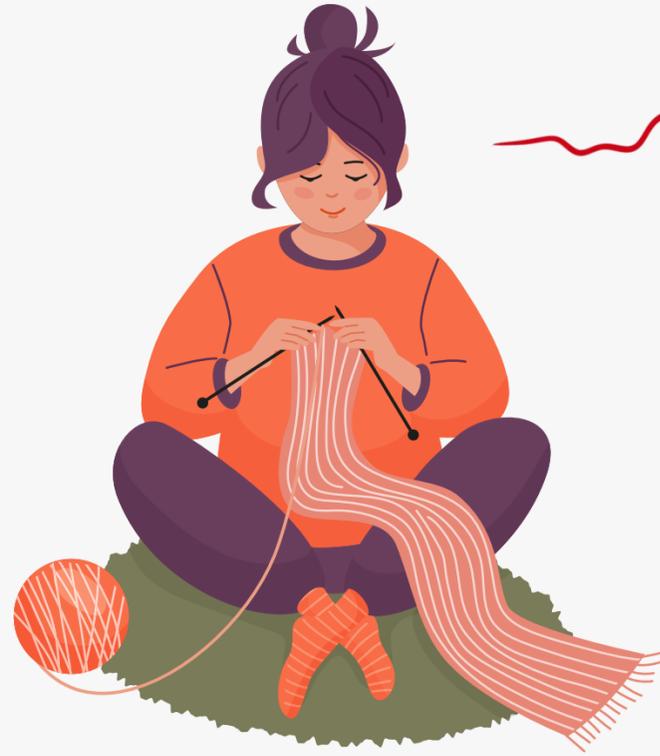
Wie Spanne ich den  
Faden?



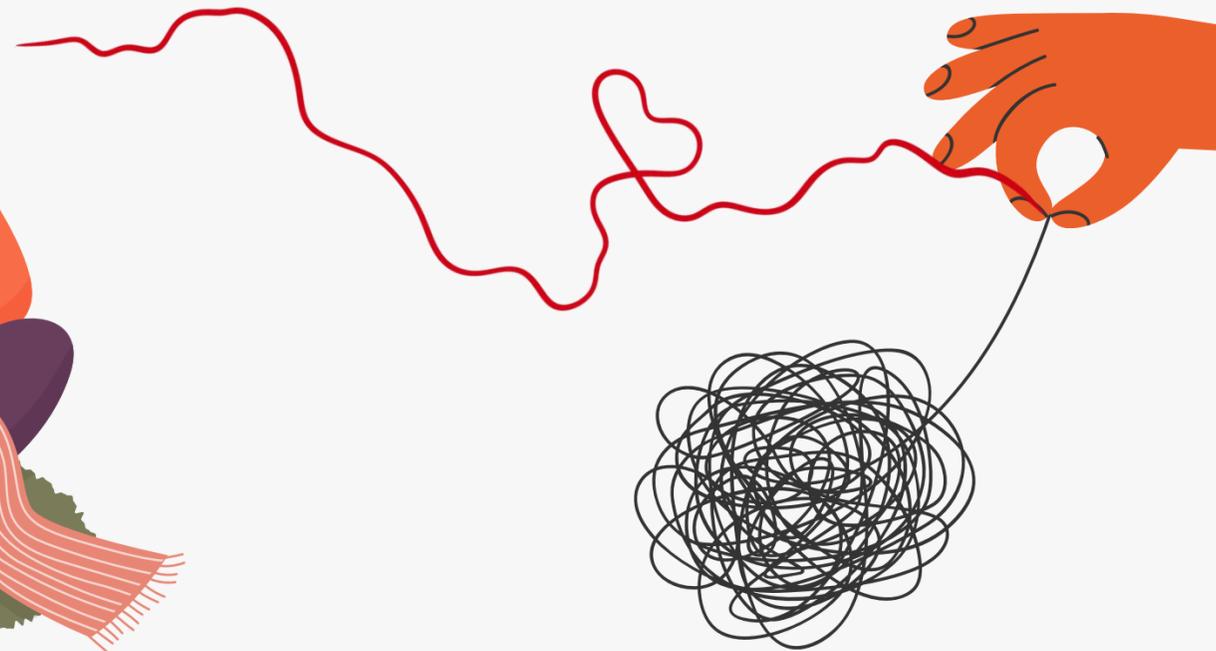
... Elterngespräch beginnt

Was lege ich in den Faden  
hinein?

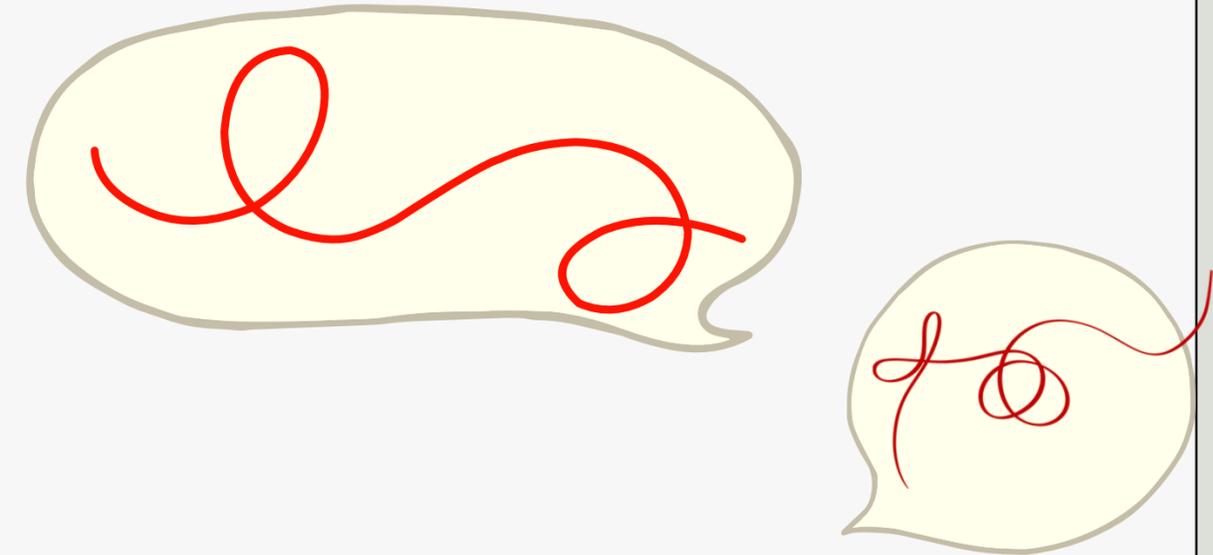
# IN STÜRMISCHEN MOMENTEN DEN BEZIEHUNGSFADEN HALTEN



1. Sich selbst und  
Gegenüber  
regulieren  
(Beruhigen)



2. Beziehung  
herstellen (Binden)

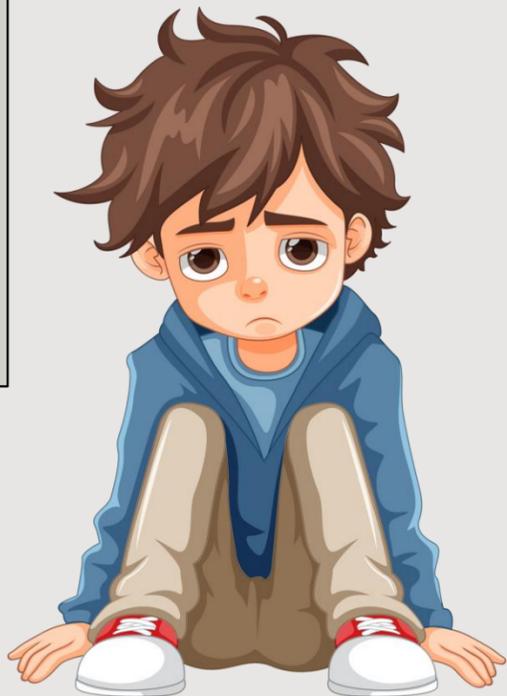


3. Reden (Besprechen)

# EINLADUNG

Beziehungsräume nicht verengen, sondern Potenzial nutzen und Resonanzräume schaffen und gestalten

Hey David, was war da los? Ich weiß, du kannst das besser. Habe ich heute dir das nicht gut genug erklärt oder hattest du einen schlechten Tag? Mir fällt auf, dass du im Unterricht mit vielen anderen Dingen beschäftigt bist. Vielleicht kommen wir drauf, was dich so unruhig macht. Ich möchte da nochmal mit dir hinschauen!



Hey Klara, ich sehe etwas macht dich gerade ganz wütend. Ich kann mir vorstellen, etwas ist gerade ganz schwierig für dich. Magst du mir davon erzählen? Darf ich mich zu dir setzen?

## QUELLEN

Baumann, Menno (2009): Verstehende Subjektlogische Diagnostik bei Verhaltensstörungen. Ein Instrumentarium für Verstehensprozesse in pädagogischen Kontexten. Hamburg: tredition. ISBN 978-3-86850-329-6.

Baumann, Menno / Bolz, Tijs / Albers, Viviane (2017): „Systemsprenger“ in der Schule. Auf massiv störende Verhaltensweisen von Schülerinnen und Schülern reagieren. Mit Online-Material. Weinheim: Beltz. ISBN 978-3-407-25781-9.

Trentini, Sabine (2024): „Superhighway Beziehung – Möglichkeitsräume eröffnen“. In: Klasse leiten, Heft 27 / 2024, Schwerpunkt „Soziales Lernen 1: Beziehungen“. Seelze: Friedrich Verlag, S. Seitenzahlen einfügen.

Koch, Claus (2025): „Bindung, Lernen und Beziehung – Was gute Beziehungen in der Schule auszeichnet“. In: Klasse leiten, Heft 27 / 2025, Schwerpunkt „Soziales Lernen 1: Beziehungen“. Seelze: Friedrich Verlag, S. Seitenzahlen einfügen.

Anlauf, Bernd (o. J.): „Grenzen setzen = Beziehung stiften!? Einladung zum deeskalierenden Umgang mit heiklen Situationen“. Online verfügbar unter: <https://www.friedrich-verlag.de> (Zugriff: 16.09.2025).

„Systemsprenger: Der Podcast“ mit Menno Baumann, Timo Grampes